

Un niñito comparte

COMUNIDAD Muestro amor por mi familia y amigos.

Referencias

Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 332-339.

Versículo para memorizar

No se olviden... de compartir con otros (Hebreos 13:16).

Objetivos

Los niños:

Sabrán que a Dios le preocupa cuando la gente tiene hambre.
Sentirán tristeza cuando algunas personas no tienen suficiente para comer.
Responderán ayudando a los que tengan hambre en la comunidad.

Mensaje



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Multitudes de personas escuchan a Jesús todo el día. Lo ven sanar a los enfermos. Por la tarde, están con mucha hambre, pero no tienen nada para comer. Sin embargo, un niño tiene cinco panecillos y dos pescados que voluntariamente comparte. Se los da a Jesús. Jesús ora por la comida, y hay suficiente para alimentar a todos y sobra una gran cantidad. Jesús alimentó a 5.000 hombres y muchas mujeres y niños con la pequeña ración de comida.

Esta lección es acerca de la comunidad

Jesús vio la necesidad y alimentó a más de 5.000 personas con una pequeña ración de comida, porque los amaba y reconocía su necesidad. Las personas que aman a Jesús atienden las necesidades de otros en su comunidad.

Para el maestro

Él... se preocupaba tanto de sus necesidades temporales como de las espirituales. La gente estaba cansada y débil.

TRECE

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Alimentos favoritos*	Arcilla para modelar o alimentos de juguete; platos desechables y utensilios
			B. Compartiendo sombreros	Sombreros
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 109. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Ninguno
			Estudio bíblico	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Panes y peces*	Servilletas, galletas, jugo o agua, vasos desechables
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Bolsas para compartir*	Pequeñas bolsas de papel, revistas viejas y tijeras, o papel y crayones; lapicera o marcador

Había madres con niños en brazos, y niñitos que se aferraban de sus faldas. Muchos habían estado de pie durante horas. Habían estado tan intensamente interesados en las palabras de Cristo, que ni siquiera habían pensado en sentarse... Jesús les daba ahora ocasión de descansar, invitándolos a sentarse.

Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera, y cada milagro era de un carácter destinado a conducir a la gente al árbol de la vida...

Para aquella vasta muchedumbre, cansada y hambrienta después del largo día de excitaciones, el sencillo menú era una garantía no sólo de su poder, sino de su tierno cuidado manifestado hacia ellos en las necesidades comunes de la vida...

Pero Jesús nos ha ordenado: Dadles *vosotros* de comer. Su orden es una promesa; y la apoya el mismo poder que alimentó a la muchedumbre a la orilla del mar (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 333, 334, 337).

¿Todos los miembros de su clase tienen sus necesidades básicas cubiertas? ¿Cómo puede ayudar a quienes no las tengan?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre mientras llegan a la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles por el proyecto de compartir de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

A. Alimentos favoritos

Necesita:

- ❑ arcilla para modelar o plastilina o comida de juguete
- ❑ platos desechables y utensilios

Pregunte a cada niño el nombre de su alimento favorito y que digan por qué les gusta. (Las clases grandes pueden formar grupos de cinco o seis y tener la ayuda de un adulto.)

Diga: **Voy a dar a cada uno algo de arcilla. Quiero que con ella hagan la comida que más les gusta.**

Distribuya la arcilla. Concédales tiempo para hacer su comida. O que ellos tomen su comida favorita de las comidas sintéticas (de juguete). Si es posible, tenga platos de papel y utensilios para servir la comida. Luego pregunte: **¿Qué deberían hacer cuando tienen algo bueno?** (Compartirlo.) Diga: **Vamos a compartir nuestro alimento con alguien.** Camine por el salón y pregunte a cada niño con quién quiere compartir su comida. Ayúdelos a dar la mitad a esa persona.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron al compartir su comida con otros? ¿Qué creen que pensaron cuando les ofrecieron comida? ¿Por qué debemos compartir nuestra comida? ¿Por qué debemos compartir todo? Compartimos con otros porque pertenecemos a Jesús y**

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

B. Compartiendo sombreros

Necesita:

- ❑ sombreros

Consiga que más o menos la tercera parte del grupo de niños (los más grandecitos) se pongan dos o tres sombreros o alguna otra cosa sobre la cabeza.

Diga a la mitad de ellos que cuando usted diga: Es hora para compartir su sombrero, con alegría los den a otras personas. Diga a la otra mitad que se vayan a la esquina del salón y esperen que los demás les pidan un sombrero.

Diga: **Vamos a imaginar que las personas que tienen sombrero, son personas ricas. Las personas sin sombrero, son pobres. ¿Qué piensan que deben hacer las personas ricas?** (Compartir sus sombreros con los pobres) **¿Piensan que las personas pobres deben pedir un sombrero? ¿Por qué sí o por qué no?** (No, aquellos que tienen algo deben compartirlo voluntariamente.) (Sí, deben pedir siempre que quieren algo.) Diga: **Es hora para compartir sus sombreros.** Deje que el primer grupo de niñitos distribuya sus sombreros. Ayude al otro grupo a moverse hacia la esquina del salón. Cuando el primer grupo haya dado sus sombreros, deje que los niños sin sombrero vayan con el segundo grupo y les pidan uno.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando alguien les dio un sombrero sin que se lo pidieran? ¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que pedir un sombrero? ¿Qué piensan que Jesús quiere que hagamos, dar nuestros sombreros sin que nos los pidan o esperar que alguien nos los pida? ¿Por qué? Si nosotros somos de la familia de Dios, nosotros seremos como Jesús y ...**

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a todos los niños, especialmente a las visitas. Celebre los cumpleaños y dé los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Cantos sugerentes

Panes y peces (*Alabanzas infantiles,* nº 83).
Compartiendo (*Alabanzas infantiles*, nº 110).
Enséñanos a compartir (*Alabanzas infantiles,* nº 97).

Misión

Use el folleto *Misión red* u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Continúe usando el mismo recolector para la ofrenda del mes.

Diga: **Podemos compartir nuestro dinero con otros para que conozcan a Jesús y ellos también podrán contar a sus amigos acerca de Jesús.**

Oración

Dé a cada niño un poco de pan o galletas. Permita que cada niño agradezca a Jesús por la comida.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Necesita:

- ❏ pan o galletas

2

Lección bíblica

Aplicación de la historia

Junte los niños en un semicírculo. Diga: **Durante nuestra historia de hoy quiero que hagan algunas actividades. Vamos a practicarlas antes de empezar. Necesitan escuchar muy cuidadosamente para que sepan cuándo actuar.**

Cuando usted diga . . . . .los niños

hambre . . . . *se frotan la panza*

pescado . . . . . . *juntan las palmas de las manos y las mueven como si fuera un pez nadando.*

pan . . . . *mueven los labios como si . . . . mordiera y masticara*

niñito . . . . *muevan el dedo meñique*

Jesús . . . . *señalen hacia arriba*

discípulos . . . . *mueven los dedos de una sola mano*

gente . . . . *mueven los dedos de ambas manos*

Que un adulto dirija las acciones mientras otra persona lee o cuenta la historia.

Pregunte: **¿Cuántos han tenido hambre** *(frótese la panza)* **alguna vez? ¿Piensan que a Jesús** *(señale hacia el cielo)* **le preocupa si la gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* **está con hambre** *(frótese la panza)***? ¿Piensan que a Jesús** *(señale hacia arriba)* **le importaba si tienen suficiente para comer? Hoy vamos a hablar acerca de cómo Jesús** *(señale hacia arriba)* **alimentó a una gran cantidad de gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* **con dos pescados** *(junte las palmas y muévalas como pez nadando)* **y cinco panes** *(muerda, mastique)* **que sus discípulos** *(mueva los dedos de una sola mano)* **tomaron de un niñito** *(mueva el dedo meñique).*

(Nota: Esta actividad puede ser complicada para los niños más pequeños, así que es posible que cause muchas risas. En la historia, las palabras con acciones están en negritas.)

Mucha gente *(mueva los dedos de ambas manos)* vino desde lejos para escuchar a **Jesús** *(señale hacia arriba).* Algunos estaban enfermos esperaban que **Jesús** *(señale hacia arriba)* los sanara.

Jesús *(señale hacia arriba)* habló a la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* del amor de Dios y sanó a mucha **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* enferma.

La **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* la estaba pasando tan bien con **Jesús** *(señale hacia arriba)* ¡que ni siquiera pensaron que no habían comido! Casi era la hora de cenar y la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)*tenía **hambre** *(frótese la panza). Los* **discípulos** *(mueva los dedos de una sola mano)* dijeron a **Jesús** *(señale hacia arriba)*: —¿No crees que la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* debe regresar ya a su casa? Es tarde y están con **hambre** *(frótese la panza)".*

Jesús *(señale hacia arriba)* no quería que la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* se fuera con **hambre** *(frótese la panza).* Así que dijo a sus **discípulos** *(mueva los dedos de una mano):* ¡Denles ustedes de comer!

Los **discípulos** *(mueva los dedos de una sola mano)* miraron a **Jesús** *(señale hacia arriba)* Necesitaríamos una gran cantidad de **pan** *(mastique)* y **pescado** *(palmas juntas moviéndolas como peces nadando)* para darle a esta multitud lo suficiente para comer. ¿Qué querría decir **Jesús** *(señale hacia arriba)*?

Jesús *(señale hacia arriba)* preguntó:

—¿Habrá alguien entre la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* que tenga comida?

Andrés, uno de los **discípulos** *(mover los dedos de una mano),* dijo:

—Un **niñito** *(mover el dedo meñique)* trajo cinco **panes** *(muerda, mastique)* y dos pequeños **pescados** *(junte las palmas de las manos muévalas como un pez nadando).* Pero qué se puede hacer con una cantidad tan pequeña de **pan** *(mastique)* y **pescado** *(junte las palmas de las manos y muévalas como un pez nadando)".*

Jesús *(señale hacia arriba)* sonrió al **niñito** *(mueva el dedo meñique).*

—¡Gracias por compartir lo que tienes para comer! —dijo **Jesús** *(señale hacia arriba)—.* Tus **pescados** *(palmas juntas moviéndolas como un pez nadando)* y **panecillos** *(mastique)* ayudarán a toda esta **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)*

que tiene mucha **hambre** *(frótese la panza)".* El **niñito** *(mueva el dedo meñique)* también sonrió a **Jesús** *(señale hacia arriba).*

Jesús *(señale hacia arriba)* pidió a los **discípulos** *(mueva los dedos de una mano)* que sentaran *a la* **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* con **hambre** *(frótese la panza).* Se preguntaban qué iba a hacer **Jesús** *(señale hacia arriba)* para darles algo de comer con la sola merienda del **niñito** *(mueva el dedo meñique).*

Jesús *(señalar hacia arriba)* oró, luego comenzó a dar los **panes** *(mastique)* y **pescados** *(junte las palmas y muévalas como un pez nadando)* a los **discípulos** *(mueva los dedos de una mano)* y ellos lo compartieron con la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* Cada vez que **Jesús** *(señale hacia arriba)* daba a los **discípulos** *(mover los dedos de una mano)* algo de **panes** *(mastique)* y **pescado** *(junte las palmas y muévalas como un pez nadando),* ¡había más **panes** *(mastique)* y **pescados** *(junte las palmas y muévalas como un pez nadando)*! Más y más **gente** *(mueva ambas manos)* comió porque **Jesús** *(señale hacia arriba)* estuvo partiendo más **panes** *(mastique)* y más **pescado** *(junte las palmas y muévalas como un pez nadando).*

Llevó mucho tiempo alimentar a todos. Eran más de 5,000 personas. Todos comieron hasta estar satisfechos. Cuando la **gente** *(mueva los dedos de ambas manos)* terminó, **Jesús** *(señale hacia arriba)* dijo:
—Ahora recojan los **panes** *(mastique)* y los **pescados** *(junte las palmas y muévalas como un pez nadando)* que quedaron.

Los **discípulos** *(mueva los dedos de una mano)* recogieron ¡doce canastas de **panes** *(mastique)* y **pescados** *(junte las palmas de las manos y mueva como un pez nadando)*! ¡Mucho más que los cinco **panes** *(mastique)* y dos **pescados** *(palmas juntas moviendo como un pez nadando)* que el **niñito** *(mueva el dedo meñique)* compartió con **Jesús** *(señale hacia arriba)*! **Jesús** *(señale hacia arriba)* verdaderamente había bendecido la merienda que el **niñito** *(mueva el dedo meñique)* compartió con la multitud de personas.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo piensan que Jesús alimentó a toda esa gente con la merienda de un niñito? ¿Creen que esas cosas pueden suceder ahora? Quizás algunas personas donde ustedes viven, no tienen suficiente comida. Jesús también ama a esas personas. Quiere que todos tengan suficiente para comer. Tal vez su familia puede compartir algo de comida con alguien que no tiene suficiente. Aunque piensen que son pequeños, pueden compartir con otros. Son miembros de la familia de Jesús y pueden ayudar al compartir con otros.**

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblias

Abra su Biblia en Juan 6:1 al 13 y señale los versículos. (Levante la Biblia de manera que los niños puedan ver los textos.) Diga: **Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 5 y 7 al 13 en voz alta, señalando cada versículo que va leyendo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué preguntó Jesús a Felipe?** (¿Dónde vamos a comprar comida para toda esta gente?) **¿Qué dijo Felipe?** (Que costaría mucho dinero) **¿Qué discípulos mencionó a Jesús la merienda de un niñito?** (Andrés.) **¿Qué hizo Jesús antes de compartir el pan y el pescado con la gente?** (Oró dando gracias por la comida.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **Más de 5,000 personas comieron de la merienda del niñito. Eso es mucho más que todas las personas que están hoy en la iglesia. ¿Por qué piensan que esa merienda alimentó a tanta gente? ¿Ustedes le habrían dado su merienda a Jesús? Recuerden...**

Necesita:

- ❑ Biblias

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Ahora muestre a los niños el versículo para memorizar (Hebreos 13:16) en la Biblia y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, señalando cada palabra. (No se olviden... de compartir con otros.)

Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar. Repítanlo hasta que se aprendan el versículo.

No se olviden *(mueva la cabeza en gesto negativo)*
de compartir *(las manos en el pecho, moviéndolas hacia el frente en un arco hasta la altura de la cintura)*
con otros *(señale varias veces hacia otros y a sí mismo)*
Hebreos 13:16 *(junte la palmas de las manos y luego ábralas como un libro para leer)*

3 Aplicando la lección

Necesita:

- ❑ servilletas
- ❑ galletas
- ❑ vasos desechables
- ❑ jugo o agua (opcional)

Panes y peces

Siente a los miembros de la clase a la mesa sobre una manta o sábana o en el piso. Dé a uno de los niñitos servilletas para repartir al resto.

Diga: **El niñito en la historia compartió su alimento con Jesús luego Jesús lo compartió con las personas que habían venido para escucharlo. Vamos a cantar sobre eso.**

Cante la siguiente canción Panes y peces *(Alabanzas infantiles No. 83)*

Un pescadito, dos pescaditos
un, dos, tres, cuatro, cinco pancitos
y un pescadito, dos pescaditos,
un, dos, tres, cuatro, cinco pedazos de pan.

Diga: **Hoy vamos a seguir el ejemplo de Jesús.**

Distribuya dos galletas cada dos niñitos. Algunos de ellos pueden empezar a murmurar y preguntar dónde están sus galletas.

Pregunte: **¿Se estarán preguntando por qué no todos tienen galletas? Lo que vamos a decir en este canto que les dará la respuesta.** Cante el segundo verso:

Es mi merienda y la entrego
pues yo sé que Jesús la multiplicará
Gracias Jesús pues con mi merienda
alimento alimento a mucha gente
que tú le darás.

Diga: **Vamos a compartir nuestra comida con nuestros amigos que no tienen. Compartan sus galletas con la persona que está a su lado.** Continúen cantando mientras cada niño comparte su galleta con el de al lado. Sirva vasos con jugo o agua, si lo desea.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les di galletas a unos y a otros no? ¿Cómo se sintieron cuando alguien les convidó? ¿Qué puedes hacer cuando tienes comida y tus amigos no tienen? Recuerden...**

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Adaptado de *Fun to Learn Bible Lessons:* K3, Tomo 2 (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995), pp. 54, 55.

4

Compartiendo la lección

Bolsas para compartir

Pida a cada niño que piense en algo que pueda compartir con alguien en su familia, escuela o iglesia. Anote mientras los niños hablan.

Distribuya los materiales. Pida a los niños que recorten de las revistas las figuras o dibujos que puedan compartir (o ayude a los niños a dibujarlos). Diga a los niños que pongan sus dibujos o figuras dentro de su bolsa. Anímelos a decidir a quién le darán su bolsa. Ayúdelos a escribir en sus bolsas: Deseo compartir mi (cualquier cosa que el niño haya recortado o dibujado) contigo. Ayude a los niños a escribir por fuera de la bolsa el nombre de la persona con quien compartirán.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Con quién compartirán su bolsa? Asegúrense de dársela pronto. Todos vamos a recordar compartir con otros esta semana, porque...**

LOS AMIGOS DE JESÚS COMPARTEN CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❑ pequeñas bolsas de papel
- ❑ revistas viejas y tijeras, o papel y crayones
- ❑ bolígrafo o marcador

Clausura

Diga: **Antes de irnos, vamos a agradecer a Jesús por compartir su amor con nosotros y pedirle que nos ayude a compartir lo que tenemos con otros.**